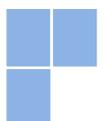


# PROYECTO INSTITUCIONAL

## Colegio Cardenal Copello

-Victoria, Bs As.-



## **DESCRIPCIÓN Y MARCO INSTITUCIONAL**

### **Proceso histórico fundacional**

El Instituto Cardenal Copello tuvo su inicio gracias al reverendo Padre Zoilo Caraballo quien donara a la Congregación “Hijas del Divino Salvador” los terrenos que él obtuvo por herencia, ubicados en la Avenida del Libertador Gral. San Martín y Uruguay en la Localidad de Victoria, actualmente dentro del Partido de San Fernando, para que se construyeran en ellos un Colegio con el fin de que la Congregación continuara con su obra educadora.

Las “Hijas del Divino Salvador” es una Congregación instituida por María Antonia de Paz y Figueroa, mujer de extraordinario temple, oriunda de Santiago del Estero, cuyo nombre suena a linaje de españoles y primeras familias de su provincia natal.

Las Hermanas de la Congregación, una de las pocas surgidas en esta tierra, gozaron siempre del reconocimiento de las autoridades eclesiásticas por su labor fecunda desarrollada en la Santa Casa de Ejercicios Espirituales (actualmente Monumento Histórico Nacional) ubicada en las calles Independencia y Salta de la Capital Federal.

El Rvdmo. Dr. Santiago Luis Copello, Arzobispo de Buenos Aires y Primado de la Argentina, que fuera designado por la Santa Sede Cardenal Protector de la Congregación, se encargó de la construcción del edificio para entregarlo en manos de la Sociedad Hijas del Divino Salvador.

La piedra fundamental del edificio fue colocada en mayo de 1941 y se inauguró el 8 de diciembre del mismo año bajo la protección de la Inmaculada Concepción. Adjunta al edificio se encuentra la Capilla pública Nuestra Señora de Luján, la cual fue bendecida por el Cardenal Copello. En homenaje a él se debe el nombre del Instituto.

El Colegio se abocó en un principio a la Enseñanza primaria-gratuita y profesional o escuela taller, así como también a la formación de las aspirantes y postulantes de la Congregación.

El 1° de marzo de 1942 llega la Rvda. Madre Modesta Parola Superiora de la Comunidad y primera directora de la escuela compuesta en ese momento por nivel inicial y primario, cuyas clases se inician el 2 de marzo con más de 80 alumnas. También la escuela taller tiene muy buena inscripción.

Ocho fueron las religiosas que se volcaron con el entusiasmo de sus años juveniles a transmitir sus conocimientos intelectuales y espirituales a esa niñez que desde los inicios fue confiada a ellas por las familias de esta zona y sus adyacentes.

El Instituto fue creciendo año tras año, incrementando el número de alumnos. También fue ampliándose el establecimiento en el aspecto edilicio tratando de mantener el estilo colonial que lo caracteriza.

Se incorporaron alumnos varones hasta tercer grado y en el año 1.959 comienza a funcionar el Nivel Secundario. La primera rectora fue la Madre Laura García, quien le imprimió un sello muy particular a su labor.

Los tres niveles cuentan con un plantel de docentes laicos, continuadores de la obra educativa de las religiosas y consustanciados con los principios cristianos, abocado de lleno a la tarea de educar.

El jardín de infantes, reconocido desde el año 1981, cuenta en la actualidad con 10 secciones, 6 en el turno mañana y 4 en el turno tarde.

Actualmente el colegio cuenta con el 70% de aporte estatal en los tres niveles.

A partir del año 2000 se suma la propuesta de la Escuela de Inglés optativa que funciona en contraturno desde la sala de 4 años hasta el nivel secundario inclusive.

El 11 de febrero de 2024 el papa Francisco lleva a cabo la canonización de Mama Antula convirtiéndola en la primera Santa argentina.

### Infraestructura y equipamiento

La arquitectura del colegio se fue ampliando con la creación de aulas más modernas.

El colegio cuenta con varios espacios de uso común:

- Salón de actos
- S.U.M.
- Salas de informática
- Sala de arte
- Aula tecnológica
- Oratorio
- Capilla
- Amplios patios
- 1 comedor, en un amplio espacio donde los alumnos pueden disfrutar del almuerzo. Es un lugar cuidado en el cual el personal está muy atento a las necesidades de los estudiantes;
- 1 laboratorio de Ciencias totalmente equipado con los materiales necesarios para realizar experimentos químicos y físicos. En sus seis mesadas dobles, los alumnos de todos los niveles (Inicial, Primaria y Secundaria) realizan diferentes trabajos prácticos coordinados con el docente a cargo y la ayudante de laboratorio
- 1 Biblioteca, pensada como un *Centro de Recursos para el Aprendizaje* (CRA) donde alumnos y profesores tengan a su alcance gran diversidad de recursos educativos, haciendo de la práctica una metodología más activa y participativa. Es un lugar de encuentro, un espacio de comunicación e intercambio.

La biblioteca cuenta con diversidad de materiales y fuentes de información. El fondo bibliográfico supera los 5.000 volúmenes; además de documentos impresos y monografías, fotografías, diapositivas, mapas, globos terráqueos, películas, acceso a Internet, etc.

Para realizar educación física los estudiantes se dirigen al campo de deportes del Colegio Carmen Arriola de Marín, ubicado a 3 km del colegio.

## Ideario Institucional

Aspectos claves.

✓ *Santa María Antonia, como modelo*

- Cualidades humanas excepcionales de fortaleza física, intelectuales y de carácter puestas al servicio de un gran ideal.
- Vida cristiana centrada en la caridad, sensibilidad social y sentido de Iglesia.
- Consagrada a Dios con votos de pobreza, castidad y obediencia.
- Apostolado universalista, adaptado a las necesidades más urgentes, cuya principal característica es la conversión de vida y costumbres de los cristianos.

✓ *Su modelo de vida en la realidad actual*

Asumir el Colegio como medio eficaz para ejercer el apostolado directo hacia las familias a través de la:

- Predicación de la palabra
- Recepción de los sacramentos
- Promoción de ejercicios espirituales de San Ignacio de Loyola
- Catequesis centrada en la conversión como núcleo central de la FE

## **LEGADO DE MARIA ANTONIA**

*“SER PARA LOS DEMÁS”*

*El signo distintivo de nuestra Misión es la Misericordia.*

*Esto nos llevará a “educar sanando y sanar educando como servidores de la vida”*

*De su legado surge el lema del colegio:*

***“HOMBRES Y MUJERES PARA LOS DEMÁS”***

## **EL HOMBRE QUE EDUCAMOS**

Nuestra escuela estará atenta a mostrar la verdadera vocación del hombre hacia la plenitud y de los peligros que encierra el negar la esencia que el mismo Dios le otorgó desde el principio de la creación: Su dignidad de hijo.

- Un Hombre que se perciba a sí mismo como un ser llamado a elegir un proyecto de vida en conformidad con su propio ser, por lo tanto “Artífice de su propio destino”.
- Que se caracteriza, en tanto persona, como una unidad bio-psico-espiritual, una presencia consciente y creadora en el mundo, confiada a su libertad y responsabilidad, en medio de otras personas, con las que, no solo debe convivir, sino desarrollarse mediante la interacción con ellas y responder así al llamado de una misión trascendente.
- Con espíritu misionero, evangelizador y civilizador.

## **BASES Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN JESUITA**

COMO INTEGRANTES DE LOS COLEGIOS DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS, LAS BASES QUE SUSTENTAN NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO SE CARACTERIZARAN POR SER: Humanista - Integral - Misionera

- HUMANISTA: Porque el centro de la educación es el ser humano mismo, lo que derivará en una propuesta personalizada.
- INTEGRAL: porque nos educamos para saber vivir en armonía con uno mismo, con el prójimo y con el mundo. Armonía que se sustentará en la búsqueda de la unión y coherencia entre comprender y obrar, entre pensamiento y ética.
- MISIONERO: porque será un instrumento apostólico, que preparará a los estudiantes para una participación activa en los contextos sociales en que viven.

La escuela , lugar para el encuentro educativo que es ante todo un encuentro de interioridades

### **El mayor desafío para la educación:**

- Ayudar a los estudiantes a encontrarse y descubrir su vocación esencial;
- Capacitarlo para asumir el protagonismo de los cambios necesarios y afianzar en la vida la fidelidad a la verdad y a la justicia para lograr una mejor convivencia en el amor y la paz.

### **Valores y virtudes a desarrollar**

- Fe, esperanza y caridad
- Prudencia, justicia, fortaleza y templanza
- Humildad, pobreza y castidad

### **OBJETIVOS INSTITUCIONALES:**

- a. Lograr que la INSTITUCIÓN ESCOLAR se transforme en una verdadera COMUNIDAD EDUCATIVA
- b. Lograr la FORMACIÓN INTEGRAL y la CONCIENCIA DEMOCRÁTICA de los estudiantes.
- c. Crear un ambiente de DIÁLOGO INSTITUCIONAL donde reine la CONFIANZA y el RESPETO.
- d. Orientar la tarea educativa hacia un SABER SER animados por el ESPÍRITU EVANGÉLICO.
- e. Propiciar un estilo de aprendizaje que sea SIGNIFICATIVO.
- f. Promover en los docentes y colaboradores la formación permanente.
- g. Incentivar en las familias un compromiso sostenido y responsable de participación y colaboración en la formación integral de sus hijos.
- h. Promover la participación de los ex alumnos en la Comunidad Educativa.

- i. Promover la integración de nuestras Instituciones que forman parte de la congregación

### **Perfil del egresado al que aspiramos**

**Que el lema del Colegio, “HOMBRES Y MUJERES PARA LOS DEMÁS”, identifique a nuestros egresados poniéndose de manifiesto en actitudes solidarias, de lealtad, respeto, sinceridad y apertura.**

1. Católicos con capacidad de empatía y tolerancia de las diferencias, comprometidos con el BIEN COMÚN.
2. Que sean capaces de desarrollar vínculos sanos con sus pares, con autoridades, con personas a su cargo, en contextos variados.
3. Que sean capaces de iniciar, organizar y sostener su propio aprendizaje. Esto implica que reconozcan sus particularidades en el proceso de aprendizaje y sus necesidades. Que pongan en práctica estrategias efectivas de organización y estudio.
4. Que sean capaces de desarrollar e implementar las habilidades para acceder a las nuevas tecnologías
5. Que sean capaces de asumir su vocación como cristianos y responder a los desafíos del mundo actual.
6. Que sean capaces de formar un proyecto de vida, con un conocimiento profundo de sí mismo que les permita tomar decisiones acertadas de acuerdo a su vocación.
7. Que puedan superar dificultades de una manera asertiva, trabajando sobre los desaciertos como oportunidad para el crecimiento y para seguir adelante. Que el esfuerzo sea el camino elegido para el logro de sus objetivos.
8. Que desarrollen un sentimiento de pertenencia con la Comunidad.
9. Que sean capaces de desenvolverse como sujetos de derechos, deberes y obligaciones ciudadanas, conscientes de la importancia de su participación en la vida política y social, del respeto por las instituciones, y comprometidos en la defensa de la democracia como sistema de gobierno.
10. Que desarrollen un pensamiento crítico. Que puedan tomar una postura propia y fundamentada respecto a una problemática o situación específica.
11. Que puedan enfrentar un desafío identificándolo con claridad, buscando diferentes alternativas para abordarlo para luego elegir la más eficaz.
12. Que sean capaces de interactuar, relacionarse y trabajar con otros, reconociendo y valorando al otro, escuchando sus ideas y compartiendo las propias con respeto.